

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشروع القيادات التربوية

دورة لمديري المدارس النظامية الأهلية

عنوان الدورة: المدير والعمل الإشرافي

إعداد د. سعيد أبوبكر شيخ أحمد

مفهوم الإشراف

الإشراف هو عملية توجيهه وتقييم للعملية التعليمية بكافة محاورها

أهداف الإشراف التربوي

يهدف الإشراف التربوي إلى تحسين

عملية التعليم والتعلم وتحسين بيئتهما

وظائف الإشراف التربوي

- وظائف إدارية (تحمل مسؤولية القيادة في العمل التربوي)
- وظائف تنشيطية (تشجيع المعلمين ومساعدتهم)
- وظائف تدريبية (تنمية مهارات المدرسين)
- وظائف تقييمية. (تعرف مواطن الضعف والقوة في أداء المعلم)
- وظائف بحثية (الاحساس بالمشكلات والسعى إلى حلها)
- وظائف تحليلية (تحليل عناصر المنهج)
- وظائف إبتكارية (إبتكار أفكار جديدة لتطوير العملية التربوية)

أنماط الإشراف التربوي

الإشراف التصحيحي

الإشراف الوقائي

الإشراف البنائي

دور مدير المدرسة كمشرف مقيم وأثره في تحسين العملية التربوية

يعتبر مدير المدرسة المشرف التربوي المقيم في مدرسته الذي يلعب دورا هاما في تسيير العملية التربوية وانجاحها ويدعم التغيير الايجابي وهو المسؤول عن توفير بيئة تربوية ايجابية وصحية تعمل على التطوير المهني للمعلمين وتطوير المنهاج وتحسينه وتشويق التلاميذ وتحفيزهم للتعلم بتوفير الجو المناسب وهو المسؤول عن ايجاد الحلول السليمة للمشكلات التي تواجه العاملين معه او تلاميذ مدرسته ,ولأن مدير المدرسة أهم حلقة الاتصال والتواصل بين عناصر العملية التعليمية التعلمية فهو المحور البناء والفاعل والقائد ونجاح المؤسسة التربوية نابع من نجاحه .

كفايات ومهام مدير المدرسة من حيث هو مشرف مقيم

المدير هو المشرف على جميع اعمال المدرسة ونشاطاتها وسير العمل فيها وهو الموجه لمعلمي مدرسته والمسؤول المباشر عن اشاعة روح الانسجام والتعاون بينهم ويمكن تصنيف دور المدير ومسؤولياته الى دورين رئيسيين هما: الدور الإداري والدور الفني.

اولا: الدور الإداري

ويعرف الدور الاداري بأنه عملية ضبط النظام المدرسي والاشرافي على سير العمل في المدرسة وهذا يتطلب من المدير القيام بمسؤوليات ادارية يمكن تصنيفها في المجالات التالية

الدور الإداري

- تنظيم السجلات والملفات والاحصاءات والشؤون المالية.
- تنظيم الجدول المدرسي.
- توزيع المسؤوليات على الهيئة التدريسية والعاملين في المدرس.
- قبول التلاميذ وانتقاهم وتوزيعهم على الصفوف وتزويدهم بالشهادات .
- ضبط الغياب والحضور والتأخير

الدور الإداري

- ضبط الخروج على النظام المدرسي.
- الاشراف على الابنية والمرافق.
- توفير الكتب والوسائل التعليمية واللوازم الاخرى للمعلمين والطلبة والمحافظة عليها.
- تفعيل العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي.
- تزويد مسؤولي التربية والتعليم بالمعلومات المطلوبة.
- التنسيق والتعاون مع المدارس الاخرى على صعيد الانشطة المنهجية واللامنهجية.
- الزيارات المتبادلة بين معلمي المدرسة والمدارس الاخرى.

ثانيا : الدور الفني

يعرف الدور الفني بأنه عملية الاشراف على سير العملية التعليمية والارتفاع بمستواها وهذا يتطلب من المدير القيام بالمجالات التالية

.

الدور الفني

- متابعة عمال المعلمين وتقويمها
- عقد اجتماعات تناقش فيها المناهج والكتب المدرسية وطرق الاستفادة من مضمونها
- متابعة الاحتياجات المهنية للمعلمين
- الزيارات الميدانية للصفوف وتنسيق عمل المعلمين وجهدهم
- عقد ورش للمعلمين حول أهمية استخدام الوسائل التعليمية وتنوع طرق التدريس
- متابعة تدريس المنهاج بشكل سليم
- مساعدة التلاميذ في التغلب على الصعوبات التي تعترض تقدمهم في الدراسة
- التخطيط للاختبارات التشخيصية والتحصيلية واستخلاص نتائجها

مجالات عمل مدير المدرسة

❖ المدير ليس إداريا محضا ولكنه أيضا مشرف مقيم ولهذا فإن مجالات عمل مدير

المدرسة تتضمن مايلي :-

✓ تطوير المعلمين وتميئهم مهنيا

✓ تحسين تنفيذ المناهج الدراسية

✓ رعاية التلاميذ

✓ البناء المدرسي وملحقاته

✓ البيئة المحلية والمجتمع المحلي

أولاً. دور مدير المدرسة في تطوير المعلمين وتمييزهم مهنياً

ويقصد بالنمو المهني للمعلمين تطوير
كفاياتهم التعليمية ويتضمن ذلك جانبين
(الجانب المعرفي والجانب السلوكي).

الجانب المعرفي

يتضمن بوجه عام معرفة المعلم لما يلي :-

- خصائص التلاميذ النفسية والجسمية والاجتماعية
- المعلومات والحقائق والمفاهيم والتعميمات في المادة الدراسية
- حاجات المجتمع الإجتماعية والإقتصادية والثقافية
- الأسس التي يبني عليها المناهج الدراسية الفلسفية والثقافية والسياسية والنفسية
- طرائق التدريس المناسبة للمادة
- أهمية العمليات التربوية الخاصة بالتخطيط والتنفيذ والتقييم
- دور التربية في تطوير المجتمعات الإنسانية
- المكتشفات العلمية والأدبية التي تساعد على تطوير معلوماته



الجانب السلوكي (المهاري)

ويتضمن الجوانب التالية :- .

- قدرة المعلم على إدارة عرفة الصف وضبطه
- قدرة المعلم على التخطيط لدروسه بمستوياته الثلاثة التخطيط السنوي واليومي والدرسي
- قدرة المعلم على استخدام الوسائل التعليمية
- قدرة المعلم على تنظيم النشاطات الصفية واللا صفية
- قدرة المعلم على وضع الاختبارات
- قدرة المعلم على التواصل الايجابي مع تلاميذه والإدارة
- قدرة المعلم على الاحتفاظ بسجلات الطلاب
- قدرة المعلم على تشجيع التلاميذ على البحث
- قدرة المعلم على إثراء المنهج المدرسي

ثانيا : دور مدير المدرسة في تحسين تنفيذ المناهج الدراسية

ويقصد بالمنهج المدرسي جميع الخبرات التعليمية المخططة التي يمر بها التلاميذ داخل المدرسة وخارجها وعليه فإن مجالات اهتمام مدير المدرسة فيما يتصل بالمناهج الدراسية على النحو التالي :-

❖ إجراء المادة الدراسية

❖ توظيف الكتاب المدرسي

❖ توفير واستخدام الوسائل التعليمية

❖ توظيف الإذاعة المدرسية

❖ توظيف المكتبة المدرسية

❖ الأنشطة الصفية واللاصفية

❖ توظيف المختبر المدرسي

❖ الرحلات المدرسية

❖ الاختبارات التحصيلية

ثالثاً: دور مدير المدرسة في رعاية التلاميذ

- يتمثل دور مدير المدرسة في رعايته لتلاميذ المدرسة في الأدوار التالية :-
 - ✓ إجراء دراسات علمية حول سلوك التلاميذ
 - ✓ إجراء خطط توجيهية منتظمة لتوعية التلاميذ حول النظام المدرسي وأسس النجاح والرسوب وما للتلميذ من حقوق وما عليه من واجبات والعلاقة بين التلميذ والمعلم وبينه وبين الإدارة المدرسية
 - ✓ مواجهة مشكلات التلاميذ النفسية والمتعلقة بالنظام المدرسي كالتأخر والغياب
 - ✓ تنسيق نشاطات التلاميذ المتعلقة بخدمة المجتمع المحلي من أجل بناء جو من التعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي.

رابعاً: البناء المدرسي وملحقاته

- توفير مبنى مناسب لمتطلبات المنهج المدرسي وأغراضه التربوية المتعددة.
- توفير الحماية والأمن للتلاميذ والمعلمين والعاملين عليها من أي أخطار.
- المحافظة على سلامة المبنى .
- التنسيق الوظيفي الداخلي في المبنى المدرسي .
- تخصيص أماكن للأنشطة

رابعاً : دور المدير في التعاون مع البيئة المحلية

يعتبر هذا الدور من الأدوار المتميزة والهامة وعليه يجب على المدير إيجاد علاقة وطيدة بين المدرسة والبيئة المحيطة بها والاستفادة من هذه العلاقة إلى أقصى درجة ممكنة لخدمة العمل التربوي.

التعاون مع البيئة المحلية

- ✓ توثيق العلاقة مع أولياء أمور الطلاب والمجتمع المحيط بالمدرسة .
- ✓ تفعيل مجلس المدرسة وإشراك أولياء أمور الطلاب وغيرهم من أبناء الحي القادرين على الإسهام في النهوض بمستوى المدرسة .
- ✓ الاستفادة من أولياء أمور الطلاب وأبناء الحي فيما يعود على المدرسة بالنفع والفائدة .
- ✓ فتح مرافق المدرسة أمام أولياء أمور الطلاب وأبناء الحي للاستفادة منها وفق نظام مرسوم ومحدد .
- ✓ فتح جلسات النقاش أمام أولياء أمور الطلاب وأبناء الحي والمعلمين والهيئة الإدارية فيما يعود على الطلاب بالخير في حاضرهم ومستقبل أمرهم .
- ✓ توعية المجتمع المحيط بالمدرسة من خلال إقامة الندوات والمسابقات الدينية والثقافية والرياضية .